

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH QUẢNG NAM



**KHUNG CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG -
CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH
LỚP 10 THPT CHUYÊN**

Áp dụng từ năm học 2018 - 2019

(Kèm theo công văn số 1652/SGDĐT-GDTrH ngày 05 tháng 11 năm 2018
của Sở GDĐT Quảng Nam)

**NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH
LỚP 10 THPT CHUYÊN
Môn: TOÁN CHUNG**

- Thời gian làm bài: 120 phút.
- Hình thức làm bài: Tự luận.
- Nội dung: Chương trình cấp THCS, chủ yếu là chương trình lớp 9.
- Cấu trúc đề thi gồm 5 câu, được phân bố như sau:

| Câu | Nội dung | Điểm |
|-------|--|-------------|
| Câu 1 | + Rút gọn biểu thức đại số. Tính, so sánh giá trị của biểu thức đại số. + Các bài toán liên quan đến căn bậc hai, căn bậc ba. | 2,0 |
| Câu 2 | + Hàm số $y = ax + b$. + Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$). + Hệ phương trình bậc nhất hai ẩn. | 2,0 |
| Câu 3 | + Phương trình bậc nhất, bậc hai. Phương trình quy về bậc hai đơn giản. | 2,0 |
| Câu 4 | + Các bài toán liên quan đến tam giác, tứ giác. Tam giác đồng dạng, hệ thức lượng trong tam giác vuông. Tỉ số lượng giác của góc nhọn. + Các bài toán liên quan đến đường tròn. | 3,5 |
| Câu 5 | - Bất đẳng thức: + Bất đẳng thức Côsi cho 2 số, 3 số không âm. + Giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của biểu thức đại số. - Các bài toán về số học. | 0,5 |
| | Tổng cộng | 10,0 |

Ghi chú:

Thứ tự các câu trong đề thi có thể thay đổi. Điểm của mỗi câu có thể thay đổi nhưng không lệch quá 0,5 điểm.

NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH
LỚP 10 THPT CHUYÊN
Môn: TOÁN – CHUYÊN TOÁN

- Thời gian làm bài: 150 phút.
- Hình thức làm bài: Tự luận.
- Nội dung: Chương trình cấp THCS, có nâng cao.
- Cấu trúc đề thi gồm 6 câu, được phân bố như sau:

| Câu | Nội dung | Điểm |
|-------|--|-------------|
| Câu 1 | <ul style="list-style-type: none"> + Rút gọn biểu thức đại số. Tính, so sánh giá trị của biểu thức đại số. + Các bài toán liên quan đến căn bậc hai, căn bậc ba. + Các bài toán liên quan đến số học: chia hết, số nguyên tố, số chính phương, phương trình nghiệm nguyên đơn giản. | 2,0 |
| Câu 2 | <ul style="list-style-type: none"> + Phương trình bậc nhất, bậc hai. Phương trình quy về bậc hai. + Hệ phương trình bậc nhất hai ẩn. + Hệ phương trình bậc cao. | 2,0 |
| Câu 3 | <ul style="list-style-type: none"> + Hàm số $y = ax + b$. + Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$). | 1,0 |
| Câu 4 | <ul style="list-style-type: none"> + Các bài toán liên quan đến tam giác, tứ giác. Tam giác đồng dạng, hệ thức lượng trong tam giác vuông. Tỉ số lượng giác của góc nhọn. | 2,0 |
| Câu 5 | <ul style="list-style-type: none"> + Các bài toán liên quan đến đường tròn. | 2,0 |
| Câu 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Bất đẳng thức: <ul style="list-style-type: none"> + Bất đẳng thức Côsi cho 2 số, 3 số không âm. + Giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của biểu thức đại số. | 1,0 |
| | Tổng cộng | 10,0 |

Ghi chú:

Thứ tự các câu trong đề thi có thể thay đổi. Điểm của mỗi câu có thể thay đổi nhưng không lệch quá 0,5 điểm.

**NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT
CHUYÊN**
Môn: TOÁN – CHUYÊN TIN

- Thời gian làm bài: 150 phút.
- Hình thức làm bài: Tự luận.
- Nội dung: Chương trình cấp THCS, có nâng cao.
- Cấu trúc đề thi gồm 6 câu, được phân bổ như sau:

| Câu | Nội dung | Điểm |
|-------|--|-------------|
| Câu 1 | + Rút gọn biểu thức đại số. Tính, so sánh giá trị của biểu thức đại số. + Các bài toán liên quan đến căn bậc hai, căn bậc ba. | 1,0 |
| Câu 2 | + Các bài toán liên quan đến số học: chia hết, số nguyên tố, số chính phương, phương trình nghiệm nguyên đơn giản. | 1,5 |
| Câu 3 | + Phương trình bậc nhất, bậc hai. Phương trình quy về bậc hai. + Hệ phương trình bậc nhất hai ẩn. + Hệ phương trình bậc cao. | 2,0 |
| Câu 4 | + Hàm số $y = ax + b$. + Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$). | 1,0 |
| Câu 5 | + Các bài toán liên quan đến tam giác, tứ giác. Tam giác đồng dạng, hệ thức lượng trong tam giác vuông. Tỉ số lượng giác của góc nhọn. + Các bài toán liên quan đến đường tròn. | 3,5 |
| Câu 6 | + Bất đẳng thức. Bất đẳng thức Côsi cho 2 số, 3 số không âm. Giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của biểu thức đại số. | 1,0 |
| | Tổng cộng | 10,0 |

Ghi chú:

Thứ tự các câu trong đề thi có thể thay đổi. Điểm của mỗi câu có thể thay đổi nhưng không lệch quá 0,5 điểm.

**NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH
LỚP 10 THPT CHUYÊN
Môn: VẬT LÝ**

I. Nội dung chương trình:

Toàn bộ nội dung của Chương trình Vật Lý lớp 6, 7, 8, 9 THCS hiện hành có nâng cao:

1. Cơ học:

- Chuyển động cơ học, vận tốc trung bình; tính tương đối của chuyển động; vận tốc tương đối của chuyển động cùng phương;
- Lực, khối lượng, trọng lượng;
- Định luật bảo toàn công, các máy cơ đơn giản, hiệu suất máy cơ;
- Áp suất chất rắn, lỏng, khí; nguyên lý Pascal; ứng dụng bình thông nhau;
- Lực đẩy Ac-si-met, điều kiện cân bằng vật nổi.

2. Nhiệt học:

- Sự trao đổi nhiệt, nhiệt lượng, bảo toàn năng lượng trong quá trình nhiệt;
- Phương trình cân bằng nhiệt cho hệ 2 vật hoặc nhiều vật;
- Chuyển thể các chất: Đông đặc, nóng chảy, hóa hơi, ngưng tụ.

3. Điện học:

- Điện trở, biến trở, định luật Ohm, các loại mạch điện nối tiếp, song song, hỗn hợp; mạch cầu;
- Công và công suất dòng điện
- Định luật JunLenx; máy biến thế, truyền tải điện năng

4. Quang học:

- Phản xạ ánh sáng, gương phẳng, hệ gương phẳng;
- Định luật truyền thẳng ánh sáng; nguyên lý thuận nghịch ánh sáng;
- Thấu kính, hệ quang học đồng trực (thấu kính – gương phẳng).

5. Bài toán về phương án thực hành (cơ, nhiệt, điện, quang):

II. Cấu trúc đề thi:

Đề thi gồm 6 câu bao gồm các kiến thức trong nội dung chương trình thi:

| Nội dung | Phân bổ điểm |
|---|--------------|
| Câu 1: Cơ học | 4 điểm |
| Câu 2: Nhiệt học | 4 điểm |
| Câu 3: Điện học (Điện trở, biến trở, Định luật Ohm, các loại mạch điện) | 3 điểm |
| Câu 4: Điện học (Công, công suất dòng điện, định luật Jun - Lenx, máy biến thế và truyền tải điện năng) | 3 điểm |
| Câu 5: Quang học | 4 điểm |
| Câu 6: Bài toán về phương án thực hành | 2 điểm |

**NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH
LỚP 10 THPT CHUYÊN**
Môn: HÓA HỌC

- Thời gian làm bài: 120 phút đến 150 phút.
- Hình thức thi: Tự luận.
- Cấu trúc đề thi gồm 5 câu được phân bổ như sau:

| Câu | Nội dung | Số điểm |
|-------------------|---|-------------|
| Câu 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Viết PTPU thực hiện dây chuyền hoá. - Nhận biết, tách, tinh chế, điều chế. - Nêu hiện tượng và giải thích hiện tượng. | 2đ |
| Câu 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lý thuyết: <ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết về các hợp chất vô cơ, phân bón hoá học. - Sơ lược về hệ thống tuần hoàn các nguyên tố hóa học. 2. Bài toán: <ul style="list-style-type: none"> - Độ tan, tinh thể ngậm nước, nồng độ, tỉ khối, pha trộn dung dịch, cấu tạo nguyên tử. - Vận dụng các phương pháp: Bảo toàn khối lượng, | 2đ |
| Câu 3 | <ul style="list-style-type: none"> Bài toán về phản ứng giữa các chất vô cơ: - Kim loại tác dụng với axit, muối, bazơ, nước. - Phản ứng nhiệt nhôm. - Oxit, axit, muối tác dụng với dung dịch kiềm. - Oleum | 2đ |
| Câu 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Lý thuyết về hợp chất hữu cơ. - Xác định công thức phân tử, công thức cấu tạo hợp chất hữu cơ. Viết đồng phân và gọi tên. - Điều chế. | 2đ |
| Câu 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Bài toán về hidrocacbon, este, rượu, axit, chất béo, andehit. - Bài toán về hiệu suất phản ứng. | 2đ |
| Tổng cộng: | | 10 đ |

Chú ý: Tùy nội dung cụ thể của đề thi, điểm số dành cho mỗi câu hoặc thứ tự câu có thể điều chỉnh so với cấu trúc trên./.

**NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH
LỚP 10 THPT CHUYÊN
Môn: SINH HỌC**

I. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH :

| Chuyên đề | Nội dung chính |
|--|--|
| 1. Các thí nghiệm của Menden | <p>A. Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Các thí nghiệm của Menden, nội dung, kết quả phân li kiều gen, kiểu hình của các qui luật (phân li và phân li độc lập). 2. Ứng dụng của các qui luật trong sản xuất và đời sống. <p>B. Bài tập: Phép lai 1 tính trạng, lai 2 hay nhiều tính trạng. (trội hoàn toàn).</p> |
| 2. Nhiễm sắc thể | <p>A. Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Cấu trúc và chức năng nhiễm sắc thể. 2. NST – Cơ chế di truyền ở cấp độ tế bào (nguyên phân, giảm phân, thụ tinh). Quá trình phát sinh giao tử đực và cái ở động vật. 3. Cơ chế xác định giới tính, các yếu tố ảnh hưởng đến cơ chế di truyền giới tính. 4. Di truyền liên kết, ý nghĩa của di truyền liên kết. <p>B. Bài tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Nguyên phân, giảm phân và thụ tinh. 2. Di truyền liên kết. |
| 3. ADN và gen | <p>A. Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Cấu tạo hóa học và cấu trúc không gian của ADN, ARN, protein. 2. Các cơ chế di truyền ở cấp phân tử : Tự nhân đôi ADN, phiên mã, dịch mã. Ý nghĩa các cơ chế đó. <p>B. Bài tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Cấu tạo ADN, ARN, protein. 2. Tự nhân đôi, phiên mã, dịch mã. |
| 4. Biến dị | <p>A. Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Đột biến gen. 2. Đột biến NST về cấu trúc và số lượng. 3. Thường biến và mức phản ứng. <p>B. Bài tập: Đột biến gen, đột biến nhiễm sắc thể.</p> |
| 5. Di truyền học người và ứng dụng Di truyền học | <p>A. Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Phương pháp nghiên cứu di truyền người. 2. Bệnh và tật di truyền người, di truyền học với con người 3. Thoái hóa do tự thụ phẩn và do giao phối gần. 4. Ưu thế lai. <p>B. Bài tập: Tự thụ phẩn, phả hệ.</p> |

| | |
|---|--|
| 6. Sinh vật và môi trường | 1. Môi trường, nhân tố sinh thái, giới hạn sinh thái. 2. Ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái và sự thích nghi của sinh vật với môi trường. 3. Các mối quan hệ sinh thái cùng loài, khác loài. |
| 7. Hệ sinh thái | A. Lý thuyết: 1. Quần thể sinh vật. 2. Quần xã sinh vật. 3. Hệ sinh thái. B. Bài tập: chuỗi thức ăn và lối thức ăn. |
| 8. Con người, dân số và môi trường | 1. Tác động của con người với môi trường. 2. Ô nhiễm môi trường. |
| 9. Bảo vệ môi trường: | Sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ đa dạng các hệ sinh thái. |

II. CẤU TRÚC ĐỀ THI :

Thời gian làm bài : 150 phút

Cấu trúc đề thi gồm có 6– 8 câu với tổng số điểm là 10

| Số câu | Nội dung | Điểm số |
|--------|--|----------|
| 1-2 | 1. Các thí nghiệm của Mendel | 2 điểm |
| 1-2 | 2. Nghiên cứu sắc thể | 2 điểm |
| 1-2 | 3. ADN và gen | 2 điểm |
| 1 | 4. Biến đổi | 1 điểm |
| 1 | 5. Di truyền học người và ứng dụng Di truyền học | 1,5 điểm |
| | 6. Sinh vật và môi trường | |
| 1 | 7. Hệ sinh thái | |
| | 8. Con người, dân số và môi trường | |
| | 9. Bảo vệ môi trường | 1,5 điểm |

Lưu ý :

Đề thi có thể thay đổi cấu trúc điểm nhưng không quá 1 điểm cho mỗi chuyên đề.

NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CHUYÊN Môn: NGỮ VĂN- CHUNG

I. Các nội dung:

1/ Phần Tiếng Việt:

- Các phương châm hội thoại
 - Sự phát triển của từ vựng
 - Khởi ngữ
 - Các thành phần biệt lập
 - Các biện pháp tu từ từ vựng
 - Nghĩa tường minh và hàm ý
 - Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp

2/ Phần văn học:

- Các tác phẩm thơ:

+ Truyện Kiều (Nguyễn Du): Chị em Thúy Kiều, Cảnh ngày xuân, Kiều ở lâu Ngung Bích.

- + Đồng chí (Chính Hữu)
 - + Bài thơ về tiểu đội xe không kính (Phạm Tiến Duật)
 - + Đoàn thuyền đánh cá (Huy Cận)
 - + Bếp lửa (Bằng Việt)
 - + Ánh trăng (Nguyễn Duy)
 - + Mùa xuân nho nhỏ (Thanh Hải)
 - + Viếng lăng Bác (Viễn Phương)
 - + Sang thu (Hữu Thỉnh)
 - + Nói với con (Y Phương)

- Các tác phẩm truyện:

- + Chuyện người con gái Nam Xương (Nguyễn Dữ)
 - + Làng (Kim Lân)
 - + Lặng lẽ Sa Pa (Nguyễn Thành Long)
 - + Chiếc lược ngà (Nguyễn Quang Sáng)
 - + Những ngôi sao xa xôi (Lê Minh Khuê)

3/ Phần Tập làm văn:

- Liên kết câu và liên kết đoạn văn (Tích hợp với phân môn Tiếng Việt ở các từ ngữ liên kết và các phép liên kết).
 - Phương pháp làm văn tự sự có miêu tả nội tâm và cách nghị luận trong văn bản tự sự.
 - Phương pháp làm văn nghị luận về tác phẩm thơ (đoạn thơ).
 - Phương pháp làm văn nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích).
 - Phương pháp làm văn nghị luận về tư tưởng đạo lí.
 - Phương pháp làm văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống.
 - Phương pháp làm văn nghị luận về những hiện tượng đời sống được phản ánh/đặt ra trong tác phẩm văn học.

II. Cấu trúc đề:

* Câu 1: Tiếng Việt (1 điểm)

Văn học (1 điểm)

- * Câu 2: Nghị luận xã hội (3 điểm)
- * Câu 3: Nghị luận văn học (5 điểm)

Lưu ý: Câu 1 có thể linh hoạt trong việc kiểm tra kiến thức Tiếng Việt và năng lực cảm thụ văn học.

**NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH
LỚP 10 THPT CHUYÊN
Môn: NGỮ VĂN - CHUYÊN**

I. Các nội dung:

1/ Phần Tiếng Việt:

- Các phương châm hội thoại
- Sự phát triển của từ vựng
- Khởi ngữ
- Các thành phần biệt lập
- Các biện pháp tu từ từ vựng
- Nghĩa tường minh và hàm ý
- Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp

2/ Phần văn học:

- Các tác phẩm thơ:

- + Truyện Kiều (Nguyễn Du): Chị em Thúy Kiều, Cảnh ngày xuân, Kiều ở lâu Ngưng Bích.
- + Lục Vân Tiên (Nguyễn Đình Chiểu): Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga.

+ Đồng chí (Chính Hữu)

+ Bài thơ về tiêu đội xe không kính (Phạm Tiến Duật)

+ Đoàn thuyền đánh cá (Huy Cận)

+ Bếp lửa (Bằng Việt)

+ Ánh trăng (Nguyễn Duy)

+ Mùa xuân nho nhỏ (Thanh Hải)

+ Viêng lăng Bác (Viễn Phương)

+ Sang thu (Hữu Thỉnh)

+ Nói với con (Y Phương)

+ Con cò (Chế Lan Viên)

- Các tác phẩm truyện:

+ Chuyện người con gái Nam Xương (Nguyễn Dữ)

+ Làng (Kim Lân)

+ Lặng lẽ Sa Pa (Nguyễn Thành Long)

+ Chiếc lược ngà (Nguyễn Quang Sáng)

+ Bến quê (Nguyễn Minh Châu - Là văn bản đọc thêm trong 2 tiết nhưng nội dung khá sâu sắc, phù hợp với tư duy nhận thức của HS giỏi lớp 9)

+ Những ngôi sao xa xôi (Lê Minh Khuê)

c/ Phần Tập làm văn:

- Liên kết câu và liên kết đoạn văn (Tích hợp với phân môn Tiếng Việt ở các từ ngữ liên kết và các phép liên kết).

- Phương pháp làm văn tự sự có miêu tả nội tâm và cách nghị luận trong văn bản tự sự.

- Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự.

- Phương pháp làm văn nghị luận về tác phẩm thơ (đoạn thơ).

- Phương pháp làm văn nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích).

- Phương pháp làm văn nghị luận về tư tưởng đạo lí.

- Phương pháp làm văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống.
- Phương pháp làm văn nghị luận về những hiện tượng đời sống được đặt ra/phản ánh trong tác phẩm văn học.

II. Những điểm cần chú ý trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:

- Chú trọng bồi dưỡng cho học sinh cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.
- Rèn luyện cho học sinh phương pháp tư duy sáng tạo, cách viết độc lập, độc đáo, không lệ thuộc vào khuôn mẫu.
- Chú trọng xây dựng các chủ đề có liên quan đến tác phẩm, các nhân vật đã học trong toàn chương trình ngữ văn THCS để so sánh, đối chiếu, phân tích, bình giá. Tìm ra những điểm tương đồng, tương phản trong hình tượng các nhân vật hoặc so sánh, phân tích cách xây dựng nghệ thuật tác phẩm giữa các nhà văn, nhà thơ.

- Khi phân tích một đoạn văn, đoạn thơ cần đặt nó trong chính thể của tác phẩm. Khi khai thác nội dung của một tác phẩm cần đặt nó trong mối quan hệ xã hội, thời đại sản sinh ra tác phẩm và hoàn cảnh, cái nhìn, cách nhìn của tác giả.

III. Cấu trúc đề:

- * Câu 1: Tiếng Việt (1 điểm)
Văn học (1 điểm)
- * Câu 2: Nghị luận xã hội (3 điểm)
- * Câu 3: Nghị luận văn học (5 điểm)

Lưu ý: Câu 1 có thể linh hoạt trong việc kiểm tra kiến thức Tiếng Việt và năng lực cảm thụ văn học. Câu 2 và câu 3 hướng đến dạng đề mở.

**NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH
LỚP 10 THPT CHUYÊN**
Môn: LỊCH SỬ

- Thời gian làm bài: 150 phút
- Hình thức thi: tự luận.
- Cấu trúc đề thi được phân bố như sau:

A. LỊCH SỬ THẾ GIỚI. (3,0 điểm)

- Những thành tựu của Liên Xô trong công cuộc xây dựng CNXH từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỷ XX;
- Các nước châu Á, châu Phi và Mĩ La Tinh từ năm 1945 đến nay;
- Các nước Mĩ, Nhật Bản, Tây Âu từ năm 1945 đến nay;
- Quan hệ quốc tế từ năm 1945 đến nay;
- Cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật từ năm 1945 đến nay.

B. LỊCH SỬ VIỆT NAM. (7,0 điểm)

*** Giai đoạn 1919 – 1930 (2,0 điểm).**

- Việt Nam sau Chiến tranh thế giới thứ nhất;
- Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1919 - 1930;
- Cách mạng Việt Nam trước khi Đảng Cộng sản ra đời;
- Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời.

*** Giai đoạn 1930 – 1954 (2,5 điểm).**

- Phong trào cách mạng 1930 - 1931;
- Cuộc vận động dân chủ 1936 - 1939;
- Việt Nam trong những năm 1939 - 1945.
- Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân (1945 - 1946);
- Kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược bùng nổ; Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp;
- Những thắng lợi trên mặt trận chính trị, quân sự và ngoại giao của quân dân ta trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và can thiệp Mĩ (1946 - 1954).

*** Giai đoạn 1954 – 2000 (2,5 điểm).**

- Xây dựng CNXH ở miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mĩ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam (1954 - 1965);
- Cả nước trực tiếp chiến đấu chống Mĩ, cứu nước (1965 - 1973);
- Hoàn thành giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1973 - 1975);
- Việt Nam trên đường đổi mới đi lên chủ nghĩa xã hội (1986-2000).

*** Chú ý: Đây là quy định khung cấu trúc chung, khi ra đề điểm số từng phần có thể điều chỉnh cho phù hợp nhưng không lệch quá 1,0 điểm./.**

**NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH
LỚP 10 THPT CHUYÊN**
Môn: Địa lí

- Thời gian làm bài: 150 phút.
- Hình thức thi: Tự luận.
- Thang điểm: 10.
- Cấu trúc đề thi: gồm 5 câu. Mỗi câu có thể có nhiều câu thành phần, thuộc các nội dung sau:

| Câu | NỘI DUNG | Điểm |
|-----|--|------|
| 1 | Địa lí dân cư Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> - Cộng đồng các dân tộc Việt Nam; - Dân số và gia tăng dân số; - Phân bố dân cư, các loại hình quần cư - Dô thị hoá; - Lao động và việc làm. Chất lượng cuộc sống. | 2,0 |
| 2 | Địa lí kinh tế Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> - Sự phát triển nền kinh tế Việt Nam (trong thời kì đổi mới); - Địa lí ngành nông nghiệp, lâm nghiệp, thuỷ sản; - Địa lí ngành công nghiệp; - Địa lí ngành dịch vụ: giao thông vận tải, bưu chính viễn thông, thương mại, du lịch. | 2,0 |
| 3 | Sự phân hoá lãnh thổ Việt Nam <ul style="list-style-type: none"> - Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ; - Vùng Đồng bằng sông Hồng; - Vùng Bắc Trung Bộ; - Vùng Duyên hải Nam Trung Bộ; - Vùng Tây Nguyên; - Vùng Đông Nam Bộ; - Vùng Đồng bằng sông Cửu Long; | 1,5 |
| 4 | Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo | 1,5 |
| 5 | Bài tập về kỹ năng địa lý: <ul style="list-style-type: none"> - Xử lí số liệu (đọc, tính toán, nhận xét....); - Biểu đồ; (kỹ năng vẽ, nhận xét, giải thích....) | 3,0 |

*** Lưu ý:**

- Phạm vi kiến thức: Trong chương trình Địa lí lớp 9, trừ các nội dung giảm tải.
 - Số điểm ở các câu có thể thay đổi cho phù hợp với nội dung đề thi nhưng không quá 1,0 điểm.
 - Thi sinh được sử dụng Át lát Địa lí Việt Nam xuất bản từ năm 2011 đến nay.

NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH
LỚP 10 THPT CHUYÊN
Môn: TIẾNG ANH CHUNG

- Nội dung đề thi: Tập trung ở phần kiến thức giao nhau giữa hai chương trình tiếng Anh 7 năm và 10 năm hiện hành ở cấp THCS.

- Thời gian làm bài: 60 phút

- Cấu trúc đề chia theo thang điểm 10, cụ thể như sau:

| Lĩnh vực | Yếu tố/chi tiết cần kiểm tra | Điểm | Hìn h thứ c |
|--|---|-----------|------------------------|
| Phần 1: Ngữ âm; | <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn từ phần gạch chân khác với các từ còn lại; - Lựa chọn từ có phần trọng âm khác với các từ còn lại | 1.0 | Trắc nghiệm |
| Phần 2: Ngữ pháp; Từ vựng; Chức năng giao tiếp | <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng từ loại thích hợp trong câu (danh từ / đại từ / động từ / tính từ / từ nối/ v.v...); - Phương thức cấu tạo từ; - Thi và dạng của động từ, sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ; thi của động từ; - Cụm từ cố định, động từ kép v.v... - Cấu trúc câu (chủ động, bị động, câu tường thuật, các loại mệnh đề...); - Lỗi sai cần sửa; - Từ / ngữ / câu thể hiện chức năng giao tiếp đơn giản, ... | 4.0 | Trắc nghiệm và tự luận |
| Phần 3: Kỹ năng đọc | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc và chọn từ điền vào chỗ trống trong đoạn văn dài không quá 150 từ có chủ đề liên quan đến chương trình tiếng Anh THCS. | 1.0 - 1.5 | Trắc nghiệm |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc hiểu một đoạn văn dài không quá 150 từ có chủ đề liên quan đến chương trình tiếng Anh THCS và làm bài tập (Trả lời câu hỏi/ chọn câu Đúng-Sai/ Viết câu hỏi cho câu trả lời cho sẵn...) | 1.0 - 1.5 | Trắc nghiệm và tự luận |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---------|
| Phần 4: Kĩ năng viết | <ul style="list-style-type: none"> - Viết chuyển đổi câu; kết hợp câu ở mức độ câu đơn giản. - Xây dựng câu sử dụng từ/cụm từ gợi ý cho sẵn. | 2.5 | Tự luận |
|-------------------------------------|--|-----|---------|

NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH
LỚP 10 THPT CHUYÊN
Môn: TIẾNG ANH-CHUYÊN

(Thời gian làm bài: 150 phút, thang điểm 10)

- Nội dung đề thi: Tập trung ở phần kiến thức giao nhau giữa hai chương trình tiếng Anh 7 năm và 10 năm hiện hành ở cấp THCS.

- Thời gian làm bài: 60 phút

- Cấu trúc đề chia theo thang điểm 10, cụ thể như sau:

| Lĩnh vực | Yêu tố/chi tiết cần kiểm tra | Điểm | Hình thức |
|--|---|----------|-----------------|
| Phần 1: Ngữ âm; | <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn từ phần gạch chân khác với các từ còn lại (2 câu) - Lựa chọn từ có phần trọng âm khác với các từ còn lại (2 câu) | 1.0 | Trắc nghiệm |
| Phần 2: Ngữ pháp; Từ vựng; Chức năng giao tiếp | <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng từ loại thích hợp trong câu (danh từ / đại từ / động từ / tinh từ / từ nối/ v.v...); - Phương thức câu tạo từ; - Thì và dạng của động từ, sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ; thi của động từ; - Cụm từ cố định, động từ kép v.v... - Cấu trúc câu (chủ động, bị động, câu tường thuật, các loại mệnh đề...); - Lỗi sai cần sửa; - Từ / ngữ / câu thể hiện chức năng giao tiếp đơn giản, ... <p>(Tổng câu: 12)</p> | 3.0 | Trắc nghiệm |
| Phần 3: Kỹ năng đọc | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc và chọn từ điền vào chỗ trống trong đoạn văn dài không quá 200 từ có chủ đề liên quan đến chương trình tiếng Anh THCS. <p>(Tổng câu: 4-8)</p> | 1.0- 2.0 | Trắc nghiệm |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc hiểu một đoạn văn dài không quá 200 từ có chủ đề liên quan đến chương trình tiếng Anh THCS và làm bài tập (Trả lời câu hỏi/ chọn câu Dừng-Sai/ Viết câu hỏi cho câu trả lời cho sẵn...) <p>(Tổng câu: 4-8)</p> | 1.0- 2.0 | hoặc tự luận |
| Phần 4: Kỹ năng viết | <ul style="list-style-type: none"> - Viết chuyên đối câu; - Kết hợp câu ở mức độ câu đơn giản. - Xây dựng câu sử dụng từ/cụm từ gợi ý cho sẵn. (chọn 2 trong 3 dạng, mỗi dạng 3 câu) | 3.0 | Tự luận |

CÂU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CHUYÊN
Môn: TIẾNG ANH

(Thời gian làm bài: 150 phút, thang điểm 10)

I. Cấu trúc đề và định hướng các dạng câu hỏi

Section I: Listening (2,0/ 10,0 điểm)

Đề thi từ 2 đến 3 phần trong các dạng câu hỏi định hướng sau:

1. Listening and filling in the gaps.
2. Listening and answering the questions.
3. Listening and choosing True or False statements.
4. Listening and answering the Multiple choice questions.
5. Listening and matching.

Section II: Lexico-grammar, communication (3,0 / 10,0 điểm)

Đề thi gồm 4 phần trong các dạng câu hỏi định hướng sau:

1. Multiple choice questions
2. Gap-filling
3. Error Identification/ Correction
4. Word formation
5. Matching
6. Word meaning
7. Verb tenses

Section III: Reading (2,5/ 10,0 điểm)

Đề thi gồm 3 đến 4 phần trong các dạng câu hỏi định hướng sau:

1. Reading and answering the Multiple choice questions.
2. Reading and filling in the gaps (cloze test).
3. Reading and doing the gapped text exercise.
4. Reading and choosing the headings.
5. Reading and matching.
6. Reading and answering the True/ False/ No information questions.
7. Reading and reordering the sentences/ paragraphs.

* Đoạn văn có độ dài không quá 400 từ.

Section IV: Writing (2,5/ 10,0 điểm)

Đề thi gồm nhiều nhất 3 phần trong các dạng câu hỏi định hướng sau:

1. Sentence transformation writing.
2. Key word transformation writing.
3. Sentence building.

4. Essay writing (Opinion/ Problem and Solution/ Advantages and Disadvantages questions).
5. Email/ letter

II. Tài liệu tham khảo

Tài liệu tham khảo gồm các dạng bài thi, luyện thi trong các giáo trình PET, FCE, TOEFL, ...và các tài liệu tương đương với cấp độ trong phạm vi từ A2 đến B1- B2 theo Khung tham chiếu trình độ ngoại ngữ chung Châu Âu (CEFR).

**NỘI DUNG VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH
LỚP 10 THPT CHUYÊN**
Môn: TIN HỌC

I. Ngôn ngữ lập trình Pascal:

Chú ý: Trong chương trình lớp 8 có mở rộng. Cụ thể :

- Các kiểu dữ liệu cơ bản trong Pascal.
- Cấu trúc rẽ nhánh (IF ..then).
- Cấu trúc lặp (While , For, Repeat ..until).
- Kiểu mảng một chiều (Array).
- Kiểu mảng hai chiều (Array).
- Kiểu Xâu (String).
- Tệp và xử lý tệp (File)
- Chương trình con (Procedure, Function).

II. Các kiến thức liên quan:

Tập trung chủ yếu các kiến thức toán trong chương trình THCS. Cụ thể :

- Phương trình bậc nhất, bậc hai, phương trình trùng phương, hệ phương trình bậc nhất.
- Các bài toán về số học như: ước số, bội số, số nguyên tố, số chính phương, tính chia hết, giải phương trình nghiệm nguyên,...
- Các bài toán về dãy số, dãy fibonaci : tính tổng, tìm số hạng tổng quát, tìm một phần tử của dãy, so sánh số hạng của dãy với một số,...
- Các bài toán hình học phẳng đã học trong chương trình (đoạn thẳng, tam giác, tứ giác, hình tròn; diện tích, chu vi tam giác, tứ giác,...)

III. Cấu trúc đề thi:

Thí sinh trực tiếp làm bài trên máy tính bằng ngôn ngữ Pascal trong môi trường biên dịch là Turbo Pascal hoặc Free Pascal. Đề thi gồm có 4 bài, thời gian làm bài là 150 phút. Cụ thể các bài thi gồm có:

| Bài | Nội dung | Điểm |
|-----|--|-------------|
| 1 | Các bài toán về số học (tìm số, ước số, bội số, số nguyên tố, số chính phương, phương trình nghiệm nguyên...) có yêu cầu đơn giản không chú trọng về thuật toán | 1.5 đến 2.0 |
| 2 | Các bài toán về mảng một chiều, dãy số,.. có yêu cầu đơn giản không chú trọng về thuật toán | 2.0 đến 2.5 |
| 3 | Các bài toán về hình học, số học, mảng hai chiều, xâu, có yêu cầu về thuật toán | 2.5 đến 3.0 |
| 4 | Các bài toán về dãy số, dãy con, đoạn con... hoặc các bài toán liên quan đến sắp xếp, tìm kiếm,.. có yêu cầu về thuật toán và xử dụng tệp (một số bài toán có thể yêu cầu giải quyết với số lớn) | 3.0 đến 3.5 |

Lưu ý: Tùy vào đề thi cụ thể, điểm của mỗi bài có thể được điều chỉnh cho phù hợp với yêu cầu của đề